



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/11

Paper 1 Listening

October/November 2016

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous visitez une ville en Belgique. Vous êtes à la gare routière.

- 1 Vous demandez au chauffeur de bus quel autobus va au centre-ville. Il répond:

Quel bus va au centre-ville?

A		9
----------	--	---

B		10
----------	--	----

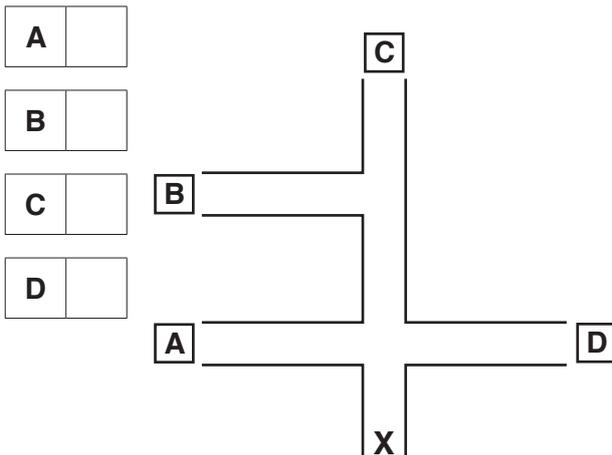
C		11
----------	--	----

D		12
----------	--	----

[1]

- 2 Au centre-ville, vous demandez à une passante comment aller au musée. Elle répond:

Comment va-t-on au musée?

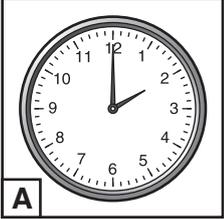
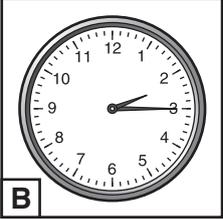
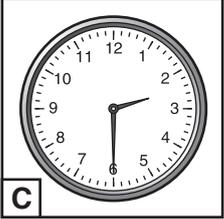
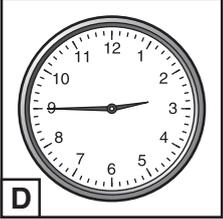


Vous êtes ici

[1]

3 Vous demandez à quelle heure de l'après-midi ouvre le musée. L'employée dit:

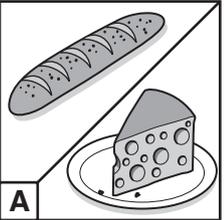
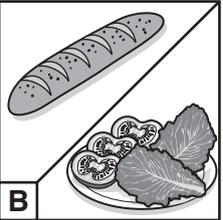
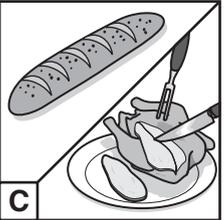
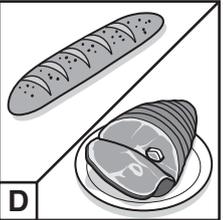
À quelle heure de l'après-midi ouvre le musée?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Au café, vous demandez ce qu'il y a comme sandwichs. Le garçon répond:

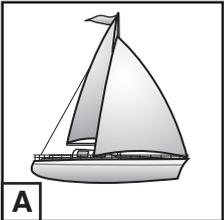
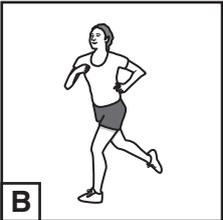
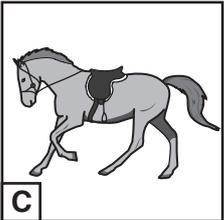
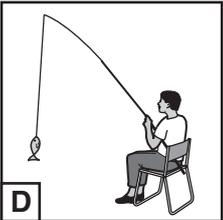
Qu'est-ce qu'il y a comme sandwichs?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 À l'office de tourisme, l'employée vous propose une activité. Elle dit:

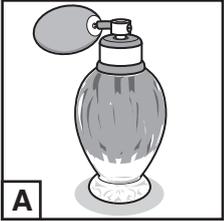
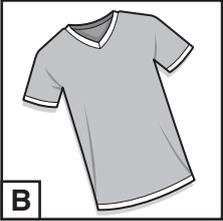
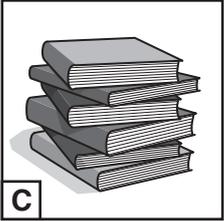
Quelle activité est-ce qu'elle propose?

A				
B				
C				
D				

[1]

6 Vous allez dans un magasin pour acheter un cadeau. L'employée dit:

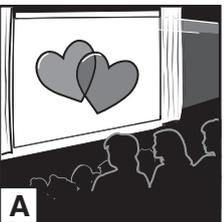
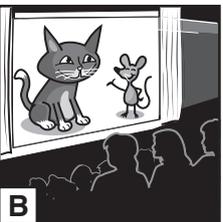
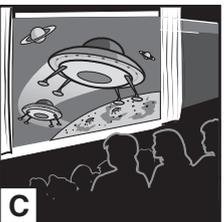
Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?

A				
B				
C				
D				

[1]

7 Le soir, vous allez au cinéma. L'employé vous dit:

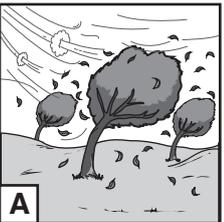
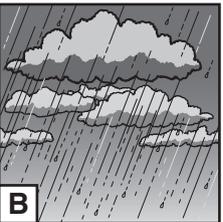
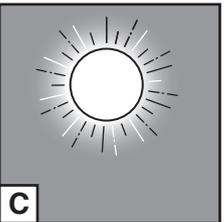
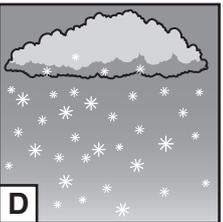
Quelle sorte de film est-ce qu'on passe?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Vous regardez la météo à la télévision. Vous entendez:

Quel temps va-t-il faire demain?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

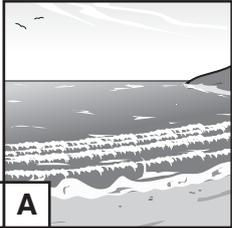
Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un hôtel.

Pendant que vous écoutez la publicité, répondez avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

L'Hôtel des Fleurs

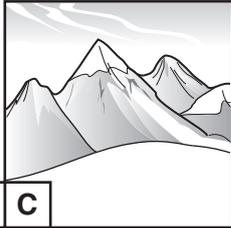
9 L'hôtel est situé près de...: (cochez 1 case)



A



B



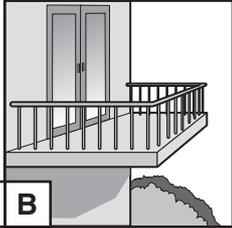
C

[1]

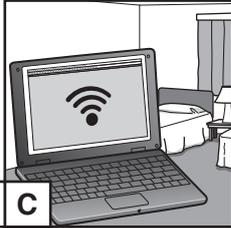
10 Toutes les chambres ont...: (cochez 1 case)



A



B



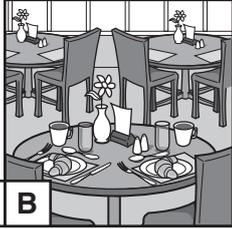
C

[1]

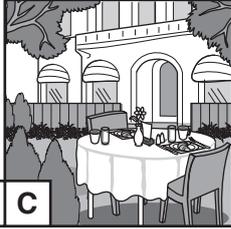
11 On peut prendre le petit déjeuner...: (cochez 1 case)



A



B

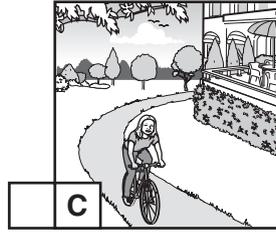
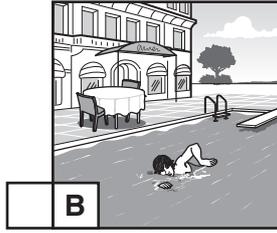
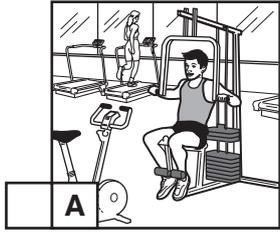


C

[1]

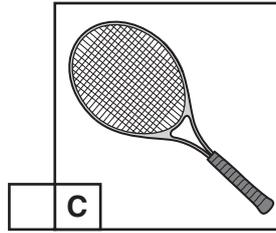
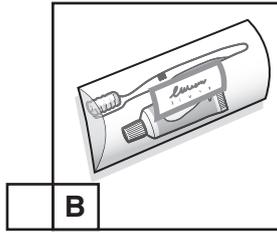
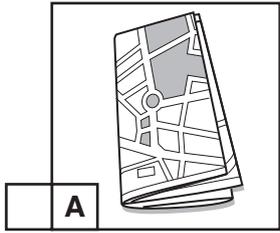
[PAUSE]

12 Activité à l'hôtel...: (cochez 1 case)



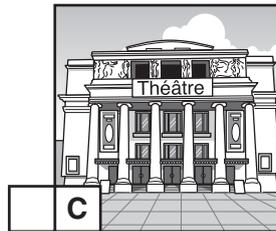
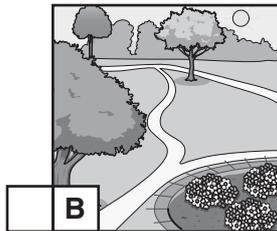
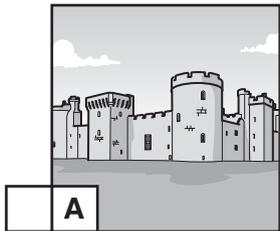
[1]

13 À la réception de l'hôtel, on peut trouver...: (cochez 1 case)



[1]

14 À Saint-André, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

15 Numéro de téléphone de l'hôtel:

4

6

4

3

2

6

0

8

[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de sport. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Tanya	
(a) Tanya fait du sport au collège tous les jours.	<input type="checkbox"/>
(b) Tanya n'aime pas le sport.	<input type="checkbox"/>
(c) La sœur de Tanya est très sportive.	<input type="checkbox"/>
Éric	
(d) Comme sport, Éric préfère le rugby.	<input type="checkbox"/>
(e) Éric joue très bien au football.	<input type="checkbox"/>
(f) Éric fait du cyclisme de temps en temps.	<input type="checkbox"/>
Béatrice	
(g) Béatrice fait beaucoup de sport.	<input type="checkbox"/>
(h) Béatrice regarde le rugby avec ses copains.	<input type="checkbox"/>
(i) Après les matchs de rugby, Béatrice mange au restaurant.	<input type="checkbox"/>
Raoul	
(j) Raoul trouve le golf ennuyeux.	<input type="checkbox"/>
(k) Raoul a commencé à jouer au tennis très jeune.	<input type="checkbox"/>
(l) Raoul joue au tennis chez lui.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec deux jeunes Français, Philippe et Émilie. Ils habitent au Gabon en Afrique, dans la capitale, Libreville. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 17 à 21. Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Philippe. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Philippe.

- 17 Au restaurant, Philippe préfère préparer les *salades*.[1]
- 18 Les clients aiment les hors-d'œuvre faits avec *des légumes*.[1]
- 19 Le restaurant n'est pas ouvert le *soir*.[1]
- 20 Philippe trouve que le travail est très *fatigant*.[1]
- 21 L'année prochaine, Philippe voudrait travailler *au Sénégal*.[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Émilie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Émilie.

- 22 Émilie travaille dans quelle sorte de magasin?
.....[1]
- 23 En France, où est-ce qu'Émilie travaillait?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce qu'Émilie n'aime pas au Gabon?
.....[1]
- 25 À la fin de l'interview, quel conseil est-ce qu'Émilie donne?
Il faut trouver...[1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Mathilde. Elle a fait du travail bénévole dans une école au Bénin, en Afrique.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Mathilde est partie au Bénin...

A toute seule.

B en décembre.

C après une maladie.

D avant ses examens.

[1]

27 Dans l'école, que faisaient les enfants d'abord le matin?

A Ils couraient.

B Ils dessinaient.

C Ils chantaient.

D Ils étudiaient.

[1]

28 Qu'est-ce que Mathilde apportait à l'école?

A un dictionnaire

B son déjeuner

C un ballon

D des jeux

[1]

[PAUSE]

29 Comment Mathilde a-t-elle trouvé le Bénin?

- A** Il y avait de très belles plages.
- B** Les paysages étaient très variés.
- C** Les fermes étaient bien organisées.
- D** Il y avait très peu d'activités culturelles.

[1]

30 Selon Mathilde, comment sont les nuits au Bénin?

- A** Il fait très froid quelquefois.
- B** Il n'y a personne dans la rue.
- C** Quelquefois il n'y a pas d'électricité.
- D** On voit bien les étoiles et les planètes.

[1]

31 Pourquoi est-ce que les habitants arrêtaient Mathilde dans la rue?

- A** Pour l'inviter chez eux.
- B** Pour demander de l'aide.
- C** Pour la prendre en photo.
- D** Pour poser des questions.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–39

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Édouard. Il est alpiniste et guide dans les montagnes en Suisse.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Où en France Édouard est-il né?

.....[1]

33 Pourquoi la femme d'Édouard a-t-elle voulu déménager en Suisse?

.....[1]

34 Qu'est-ce qu'Édouard a pu faire en Suisse?

.....[1]

[PAUSE]

35 Qu'est-ce qu'Édouard adorait faire quand il était enfant?

.....[1]

36 Quel a été le résultat de l'accident d'Édouard?

.....[1]

37 Comment Édouard a-t-il eu l'idée de devenir guide?

.....[1]

[PAUSE]

38 Qu'est-ce qu'Édouard doit montrer aux alpinistes?

(i) Avant de partir:[1]

(ii) En route:[1]

39 Qu'est-ce qu'Édouard aime le plus dans son travail?

Les clients apprécient...[1]

[Total : 9]